



| SECRETARÍA DE LA | REPORTE PARA CUMPLIMIENTO DE METAS EJECUTOR TOLIMA "EL TOLIMA NOS UNE" SECRETARIA DE LA MUJER | |
|---------------------------|--|--|
| Fecha del reporte: | 24-11-2022 | |
| Programa: | El Tolima nos une por la equidad y la participación de las mujeres. | |
| Secretaría o Dependencia: | Dirección de Derechos de la Mujer | |
| Proyecto: | Fortalecimiento de la atención a la población en edad escolar en el sistema educativo del Departamento del Tolima. | |
| Meta: | EP5MP1 Mujeres en proceso de alfabetización y validación de estudios primarios y secundarios. | |
| Descripción de la meta: | Capacitar mujeres en el Departamento del Tolima en el campo de la alfabetización. Ejecutar el programa promovido por la secretaria de la mujer para mejorar condiciones de vida de la mujer Tolimense. Contribuir al mejoramiento académico y social de mujeres adulta mayor, cuidadoras y madres cabeza de hogar a través de los mecanismos de enseñar a leer y escribir. Presentación de video didáctico de las vocales. Identificación y pronunciación de las vocales, donde se jugará con un dado. En papel periódico encontraran las vocales con imágenes que inician con cada vocal, unir con una línea. Encuentra y colorea las vocales. (encerrar con un circulo la vocal que se va indicando). Se observa algunas consonantes y se hace su respectivo sonido MLSP. Construcción de silabas uniendo una las consonantes MLSP con una vocal y realizar la pronunciación. En el cuaderno copiar las silabas que se unieron. Realización de actividades de motricidad fina en sus respectivos cuadernos. Realizar pronunciación de la consonante junto con la vocal y relacionarlo con algo representativo. M-a- se relaciona con mama. Se escribir en sus respetivos cuadernos las combinaciones y la relación que se hace con personas animal u objeto. (mama-sapo- | |

EL TOLIMA NOS UNE





| | Resaltar la consonante (mslp)con marcador rojo y con negro escribi | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | la vocal. (ma-me-mi-mo-mu) Se escribe en el tablero unas oraciones cortas y así empiezan a leer | | |
| | con las consonantes.ej. (mi mama me ama) | | |
| | Recortar y pegar la oración en el cuaderno utilizando revistas y | | |
| | cartillas. | | |
| | Practicar la lectura de oraciones en casa | | |
| | En hojas periódico se muestra imágenes para armar oraciones. Ej. | | |
| | Imagen de una casa de color rosa. | | |
| | En grupos organizar las oraciones dependiendo de la imagen que les | | |
| | corresponda. Ej. (la-casa-es-rosa) | | |
| | Escribir y leer su nombre en el tablero. | | |
| Estrategia: | 1. Desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas donde amplían | | |
| | sus habilidades de motricidad fina y gruesa; ya que así pueden | | |
| | tener control del movimiento del cuerpo, coordinación y | | |
| | agilidad visual. | | |
| | 2. Actividades de articulación para desarrollar sonidos y | | |
| | vocabulario. | | |
| | 3. Reconocimiento de vocales y consonantes. | | |
| | 4. Lectura y escritura de frases cortas | | |
| | 5. Lectura y escritura de su nombre. | | |
| | 6. Actividades lúdicas | | |
| | 7. Socialización de las funciones que tiene la casa de la mujer. | | |
| | 8. Ofrecimiento de servicios de la casa de la mujer en atención | | |
| | psico-juridica, talleres y cursos que se ofrecen. | | |
| Municipio(s) Impactado(s): | Espinal - Ibagué | | |
| Total de mujeres impactadas | 68 | | |
| Actividades Desarrolladas | | | |
| | | | |
| | | | |
| | planifico pedagógicamente construyendo las respectivas guías y la adquisición de material didáctico. Dicha planificación se plasmó en un cronograma de trabajo para 40 horas diseñando | | |
| | | | |
| | | | |
| | guías con contenidos de alfabeto, silabas, construcción de palabras, desarrollando habilidades motoras y creativas. | | |
| | | | |
| | | | |
| | Además, Ejecutar el programa promovido por la secretaria de la mujer | | |
| | para mejorar condiciones de vida de la mujer Tolimense. Contribuyendo al mejoramiento académico y social de mujeres adulta mayor, cuidadoras y madres cabeza de hogar a través de los | | |
| | | | |
| | | | |
| | mecanismos de enseñar a leer y escribir. | | |
| | | | |





El material didáctico consistió en imágenes grandes en cartón paja, dado didáctico con imágenes para crear cuentos, guías para trabajar en clase y en casa, videos, libros de cuentos y poesías.

Por otra parte, se Desarrollaron sesiones de formación con base en el material didáctico distribuido a las usuarias:

Fortalecimiento con actividades en casa dependiendo de los temas tratados, se les hizo entrega de guía de trabajo donde completaban palabras, coloreaban, dibujan e interpretaban. Con el trabajo en casa se buscaba ampliar cobertura de tiempo y refuerzo para el desarrollo de algunas habilidades motrices y creativas; se logró igualmente cierto grado de integración familiar por el apoyo de hijos y nietos al desarrollar dichas actividades.

Evaluación a las mujeres asistentes al proyecto para poder certificar.

Las actividades desarrolladas fueron secuencialmente valoradas, para medir el grado de asimilación y aprendizaje y de esta manera tener evidencias de apoyo para una certificación.

Como mecanismos de evaluación se utilizaron la asistencia, participación en clase, entrega de trabajos dirigidos en casa, trabajos grupales en clase.

Finalmente se entregó un kit de oferta institucional como incentivo a la labor realizada por estas mujeres para empoderarse y mejorar su formación. Inversión \$30000000

Evidencias



Fuente: fotografía tomada 20 de octubre de 2022 Entrega kit Lugar: Cr9 N° 3-21 B/Isaías Olivar Población: Mujeres de Espinal

EL TOLIMA NOS UNE







Fuente: fotografía tomada 20 de octubre de 2022 Actividad de alfabetización Lugar: Cr9 N° 3-21 B/Isaías Olivar Población: Mujeres de Espinal



Fuente: fotografía tomada 21 de octubre de 2022 Entrega de kits Lugar: salón parroquia del Topacio Población: Mujeres adulta mayor de Ibagué





| | | Fuente: fotografía tomada 21 de octubre de 2022 Actividad alfabetización | | |
|----------------------|---|--|--|--|
| | | Lugar: salón parroquia del Topacio Población: Mujeres adulta mayor de Ibagué | | |
| | _ | | | |
| Porcentaje de Avance | Avance anterior: 432 | Avance anterior: 432 | | |
| - | Avance actual: 68 Total avance meta:500 | | | |
| | | | | |
| | Física: 68 | Porcentual:100% | | |
| Proyectado por | Nombre: Claudia Marcela Am Contratista(s) SM | Nombre: Claudia Marcela Amaya Bastidas | | |
| Aprobado por: | contractista(s) sivi | | | |
| | _ | Firma: Nombre: Paula Góngora Saavedra Directora de Derechos de la Mujer. | | |
| Responsable | Deer ! | Jacob Comment of the second | | |
| | Firma: | | | |
| | | MARIA JANETH SABOGAL ROBLES | | |
| | Secretaria de la Mujer | | | |
| | Gobernación del Tolima | | | |